

Алгоритм дій працівника навчального закладу у разі виявлення випадку насильства над дитиною

У випадках, коли ви маєте підозри жорстокого поводження з дитиною або є реальна загроза його вчинення (удома, з боку однолітків, інших працівників навчального закладу або інших осіб), ваші дії:

- ⇒ Повідомити про це в усній чи письмовій формі адміністрацію навчального закладу.
- ⇒ Самостійно письмово повідомити про це територіальний підрозділ служби у справах дітей за місцем проживання дитини.
- ⇒ Самостійно повідомити про виявлений факт жорстокого поводження з дитиною кримінальну міліцію у справах дітей або будь-якого працівника органів внутрішніх справ.
- ⇒ У випадках, коли до вас звернулася дитина з усною скаргою щодо жорстокого поводження з нею, ваші дії:
- ⇒ Оформити звернення дитини у письмовій формі та передати його до адміністрації навчального закладу;
- ⇒ Оформити звернення дитини у письмовій формі та передати його до територіального підрозділу служби у справах дітей;
- ⇒ Оформити звернення дитини у письмовій формі та передати його до органів внутрішніх справ;
- ⇒ Повідомити про це в усній чи письмовій формі від свого імені вказані (перераховані) вище органи.
- ⇒ У випадках, коли ви стали свідком жорстокого поводження з дитиною, ваші дії:
- ⇒ Якомога швидше повідомити про цей факт адміністрацію навчального закладу;
- ⇒ Одночасно повідомити територіальний підрозділ служби у справах дітей та міліцію.

Якщо тебе...

- принижують, ображають, або погрожують тобі;
- б'ють або штовхають;
- позбавляють їжі, житла чи пошкоджують твоє майно;
- примушують до небажаних сексуальних стосунків ...телефонуй на

Національну

«гарячу лінію»

з питань протидії насильству та захисту прав дитини, щоб отримати допомогу

386

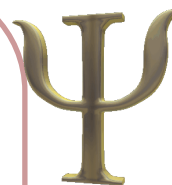
(безкоштовне для абонентів МТС та Київстар)

0 800 500 335

(дзвінки в межах України безкоштовні)

+38 044 205 36 94

(для дзвінків у межах Києва та з-за кордону)



Психологічна служба
системи освіти
Солонянського
району

**НАСИЛЬСТВО:
ПРОФІЛАКТИКА І
ПРОТИДІЯ**

СТОП
A red hand symbol with fingers spread, positioned over the word 'СТОП'.
насилъству!

Яким може бути насильство?

За Єжі Меллібрудом

- насильство завжди здійснюється за попереднього наміру;
- суть насильства полягає у порушенні прав і свобод конкретної людини;
- насильство є таким порушенням прав і свобод людини, що унеможливає її самозахист;
- насильство в умовах відсутності самозахисту призводить до реальної шкоди, тобто фізичної та психічної травми.

Класифікація видів насильства

За характером прояву: наявне (відвертий прояв насильства) і приховане (завуальоване різними способами, часто досягається за допомогою фінансового утискання, позбавлення суб'єкта матеріальної допомоги, асигнувань і т.інш.).

За способом дії: вербальне і невербальне.

За вектором дії: горизонтальне і вертикальне.

За кількістю жертв: індивідуальне і колективне.

За рівнем охопту: рівень суспільства, країни; рівень окремих соціальних груп; рівень індивіда.



Класифікація видів насильства, що заснована на характері насильницьких дій

- Фізичне насильство
- Емоційне насильство
- Сексуальне насильство
- Зanedбання (педагогічне, емоційне, медичне)

Просвітницька робота серед учнів

- ⇒ лекційна робота;
- ⇒ організація конкурсів, фестивалів, акцій;
- ⇒ організація клубів з правових знань;
- ⇒ лекторії (кіно, відео) правових знань;
- ⇒ організація на базі навчального закладу консультативних пунктів, де всі учасники навчально-виховного процесу можуть отримати консультації практичного психолога, соціального педагога, юриста, де можна провести зустрічі з працівниками правоохоронних органів.

Профілактична робота з батьківською громадськістю

1. Батьківські збори
2. Консультації
3. Педагогічний консилиум
4. Лекція
5. Семінар

Загальні стратегії по роботі з дітьми, які пережили насильство

(Рекомендації для педагогічних працівників вихователів, вчителів, практичних психологів, соціальних педагогів)

1. Уважно вислуховувати дитину.
2. Звернутися з дитиною, чи розуміє дорослий сенс використовуваних дитиною слів, і навпаки.
3. Обговорювати права дитини.
4. Аналізувати на прикладах, що таке «добрі» і «погані» дотики, хто може до неї доторкатися і кому не варто цього дозволяти; кого дитина має право торкатись сама.
5. Пояснювати дитині, що «нехороші» дотики можуть виходити від близьких людей.
6. Навчати дитину говорити «ні» при спробах «нехороших» дотиків.
7. Пояснювати дитині необхідність розповідати дорослим про будь-яких інциденти, які її бентежать і викликають незручність.

Потрібно переконувати дитину, що вона має право на захист, що просити допомоги не соромно, а необхідно!

